

## Tilsynsskema og notat

| Dato for tilsyn:                      | Tilsynsførende |
|---------------------------------------|----------------|
| Den 22. januar 2025<br>Kl. 8.15-10.15 | Britta Oriwohl |

| Institutionen/dagplejer/privat pasningsordning                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakkegårdens Børnehave<br>Leder: Louise H. D. Palmer<br>POP: Signe Stork Fogtmann og Helle Bøndergaard Jensen |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Anmeldt tilsyn  | X |
| Uanmeldt tilsyn |   |
| Opfølgning      |   |

| Opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De påbegyndte tiltag, som lederne beskriver, skal bibeholdes.</li> <li>• Der skal arbejdes med en endnu tydeligere organisering ift. børnenes selvorganiserede lege, formiddagsmaden og mikroovergangene.</li> <li>• Der skal være flere voksen-initierede lege med børnegrupperne.</li> <li>• Børnene kunne med fordel samles meget mere om det fælles tredje og motiveres til at blive længere i de fælles lege og aktiviteter.</li> <li>• Der kunne med fordel anvendes aldersrelevant, visuelt støttende, formidling for hele børnegruppen i aktiviteterne, selvorganiserede lege og mikroovergangene, så børnene ved, hvilke muligheder de har.</li> <li>• Der skal arbejdes med en klar struktur og sammenstemthed hos voksne, så der bliver skabt en forudsigelighed og et overblik for børnene. Der skal arbejdes meget mere i mindre organiserede lege – og læringsgrupper.</li> <li>• Det er vigtigt, at det pædagogiske personale også er tæt på, i de selvorganiserede lege og deltager endnu mere aktivt i legen.</li> <li>• Det pædagogiske personale kunne med fordel være mere handleanvisende, ift. hvad børnene må gøre i stedet for, ved konfliktsituationer</li> </ul> |

| Fælles kvalitetsforståelse i Vejen Kommune  | Udvalgte tilsynsområder |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Menneskesyn                              | X                       |
| 2. Varierende og motiverende læringsmiljøer |                         |
| 3. Relationer og samspil                    | X                       |

|    |                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------|---|
| 4. | Deltagelsesmuligheder og inddragelse af børneperspektiv |   |
| 5. | Børnefællesskaber og fælles fordybelse                  | X |
| 6. | Leg og dannelse                                         |   |
| 7. | Guidning og selvregulering                              | X |
| 8. | Kommunikation og sprog                                  |   |
| 9. | Krop, sanser og bevægelse                               |   |

#### Opmærksomhedspunkter ved dette tilsyn

Datainformativt arbejde med barnets perspektiv og andre moduler i Hjernen & Hjertet.

#### Opsummering af tilsyn

**Kort status på udviklingspunkter fra sidste tilsyn:**

**Institutionen har arbejdet meget målrettet med de påpegede punkter fra sidste tilsyn.**

**Børnene oplever alt i alt en god pædagogisk kvalitet med nogle udviklingspunkter, som er af den tilfredsstillende kvalitet under observationen.**

Det bliver f.eks. synligt ved følgende kvalitetspejlemærker:

- Det pædagogiske personale er nærværende og anerkendende i kontakten med alle børn.
- Det pædagogiske personale har forbedret deres mikroovergange til og fra rutiner, lege og aktiviteter meget.

**En uddybet version af rapporten er drøftet i dialogsamtalen og er sendt til institutionen som arbejdsredskab.**

**Prioritering af påpegede udviklingspunkter:**

- At bibeholde den nye gode struktur og organisering, de mangfoldige voksen- initierende lege og aktiviteter, og opdeling af børnegrupper i mindre lege- og læringsgrupper.

Næste skridt for at udvikle institutionen endnu mere:

- At drøfte i personalegruppen, hvordan man kan finjustere konflikthåndteringen.
- At koble børnene mere sammen i deres lege og styrke de gode børnefællesskaber.
- At arbejde endnu mere med sprog, børnenes følelser og børnenes sociale samspil.

På længere sigt:

- På længere sigt kan der også anvendes andre "Nudging metoder".

- At udvide den legende tilgang endnu mere, og skabe en god balance mellem fast struktur og den mere fleksible legende tilgang

| Opfølgning ved             | Sæt kryds |
|----------------------------|-----------|
| Det næste tilsyn           | X         |
| Efter 6 måneder            |           |
| Straks pga. skærpet tilsyn |           |